



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



**USEBEQ**  
educación cerca de todos



# Proyecto

del Seguimiento del Avance  
del Logro Académico

## QUINTO DE PRIMARIA BLOQUE I Y II

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

## BLOQUE I

**INSTRUCCIONES:** LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee el siguiente texto y contesta las cinco preguntas que le corresponden.

### Poniéndole el cascabel al gato

Desde hacía mucho tiempo, los ratones que vivían en la cocina del granjero no tenían qué comer. Cada vez que asomaban la cabeza fuera de la cueva, el enorme gato gris se abalanzaba sobre ellos. Por fin, se sintieron demasiado asustados para aventurarse a salir, ni aun en busca de alimento, y su situación se hizo lamentable. Estaban flaquísimos y con la piel colgándoles sobre las costillas. El hambre iba a acabar con ellos. Había que hacer algo. Y convocaron una conferencia para decidir qué harían.

Se pronunciaron muchos discursos, pero la mayoría de ellos sólo fueron lamentos y acusaciones contra el gato, en vez de ofrecer soluciones al problema. Por fin, uno de los ratones más jóvenes propuso un brillante plan.

—Colguemos un cascabel al cuello del gato —sugirió, meneando con excitación la cola—. Su sonido delatará su presencia y nos dará tiempo de ponernos a cubierto.

Los demás ratones vitorearon a su compañero, porque se trataba, **a todas luces**, de una idea excelente.

Se sometió a votación y se decidió, por unanimidad, que eso sería lo que se haría. Pero cuando se hubo extinguido el estrépito de los aplausos, habló el más viejo de los ratones..., y por ser más viejo que todos los demás, sus opiniones se escuchaban siempre con respeto.

—El plan es excelente —dijo—. Y me enorgullece pensar que se le ha ocurrido a este joven amigo que está aquí presente.

Al oírlo, el ratón joven frunció la nariz y se rascó la oreja, con aire confuso.

—Pero... —continuó el ratón viejo—, ¿quién será el encargado de ponerle el cascabel al gato?

Al oír esto, los ratoncitos se quedaron repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar aquella pregunta. Y corrieron de nuevo a sus cuevas..., hambrientos y tristes.

1. Como todas las fábulas, el texto anterior tiene como propósito principal

- A) hacer reflexionar a los lectores acerca de las virtudes y defectos humanos y de las consecuencias de nuestros actos mediante la narración de una historia cuyos personajes son generalmente animales con características humanas.
- B) divertir a los lectores a través de la narración de una serie de acontecimientos fantásticos en los que intervienen personajes dotados de poderes sobrenaturales.
- C) entretener a los lectores mediante la recreación de sucesos que ocurrieron en el pasado.
- D) presentar al lector un análisis o comentario detallado sobre un tema de actualidad.

2. Los textos literarios como el anterior se caracterizan **principalmente** por

- A) presentar una moraleja.
- B) manejar diversos personajes.
- C) narrar acontecimientos reales.
- D) presentar un desenlace sorpresivo.

3. ¿Cuál de los siguientes refranes expresa de mejor manera la moraleja de **“Poniéndole el cascabel al gato”**?

- A) No por mucho madrugar amanece más temprano.
- B) Más vale pájaro en mano que un ciento volando.
- C) Del dicho al hecho hay mucho trecho.
- D) El que mucho abarca poco aprieta.

4. Lee nuevamente la siguiente parte del texto:

“...se trataba, **a todas luces**, de una idea excelente.”

En el texto anterior, la expresión **a todas luces** significa que

- A) todos estaban en desacuerdo en que se trataba de una buena idea.
- B) fue una idea que surgió por arte de magia.
- C) se trataba claramente de una idea extraordinaria.
- D) se trataba de una idea que iluminó a todos.

5. La fábula es un tipo de texto que tiene como **principal** función

- A) transmitir una enseñanza a través de la narración de una historia con un lenguaje bello.
- B) influir en las decisiones de las personas para actuar de la manera que el autor del texto propone.
- C) informar a los lectores acerca de sucesos recientes.
- D) dar a conocer algunos avances tecnológicos con un lenguaje especializado.

Observa el siguiente cartel y contesta las cuatro preguntas que le corresponden.



6. ¿Cuál es el mensaje central del anuncio anterior?
- A) Debes participar en las elecciones.
  - B) Debes votar por Nicolás Márquez.
  - C) Si votas eres inteligente.
  - D) Intégrate a la planilla gris.
7. ¿Cuál es el estereotipo de las niñas que se busca representar en el cartel anterior?
- A) Las niñas participan sólo como animadoras o porristas del personaje central, el cual es un niño.
  - B) Las niñas son más alegres y divertidas que los niños, por ello se muestran sonrientes y animadas.
  - C) A diferencia de los niños, las niñas prefieren realizar sus actividades en grupos numerosos.
  - D) A diferencia de los niños, las niñas prefieren realizar actividades artísticas, como el baile y el canto.
8. ¿Cuál es el *eslogan* o frase publicitaria del cartel anterior?
- A) Nicolás Márquez.
  - B) Con Nicolás ganarás.
  - C) Vota por la planilla gris.
  - D) Para representante escolar.
9. ¿Cuál de las siguientes palabras tomadas del cartel anterior es un adverbio?
- A) Vota.
  - B) Escolar.
  - C) Inteligentemente.
  - D) Aprovechamiento.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

### **El águila, el cuervo y el pastor**

Lanzándose desde una cima, un águila atrapó a un corderito. La vio un cuervo y trató de imitar al águila, se lanzó sobre un carnero, pero con tan mal conocimiento en el arte que sus garras se enredaron en la lana, y batiendo al máximo sus alas no logró soltarse.

Viendo el pastor lo que sucedía, cogió al cuervo, y cortando las puntas de sus alas, se lo llevó a sus niños.

Sus hijos le preguntaron qué clase de ave era aquella, y les dijo:

—Para mí sólo es un cuervo; pero él, se cree águila.

10. ¿Cuál refrán corresponde a la moraleja de esta fábula?

- A) El león no es como lo pintan.
- B) El pez por su boca muere.
- C) Cría cuervos y te sacarán los ojos.
- D) Zapatero a tus zapatos.

**¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE ESPAÑOL!**

## BLOQUE II

**INSTRUCCIONES:** LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee con atención la siguiente leyenda y contesta las preguntas que se presentan enseguida.

### *El fantasma de la gruta*

Se dice que hace muchos años, cuando las Grutas de Cacahuamilpa eran completamente desconocidas, un hombre se internó en ellas acompañado de su perro. No había sido el único, porque antes que él, muchas personas se habían aventurado, pero nadie, hasta la fecha, había sobrevivido para contarlo.

Llevaba consigo todo lo necesario para sobrevivir, había estudiado lo suficiente y hasta tenía algunos mapas mal trazados que suponía le servirían. Sin embargo, dentro de todo lo indispensable, lo más significativo era precisamente su perro, pues todos sabemos que el olfato de estos animales es impresionante y útil en situaciones extremas.

A los pocos días de haberse internado en las cavernas, sufrió un accidente, al parecer unas rocas le cayeron encima provocándole una herida en la pierna; casi sin poder caminar, continuó su andar. Atravesó varios salones, pero su condición era más deplorable, su perro estaba consciente de esto, pero jamás abandonó a su amo.

Cierta mañana, el hombre amaneció muerto, pero el animal se rehusaba a abandonarlo. Lo llevó hasta una de las orillas de aquel salón y comenzó a acarrear piedras con su hocico. Cubrió con ellas a su dueño y luego salió hasta la superficie en busca de ayuda.

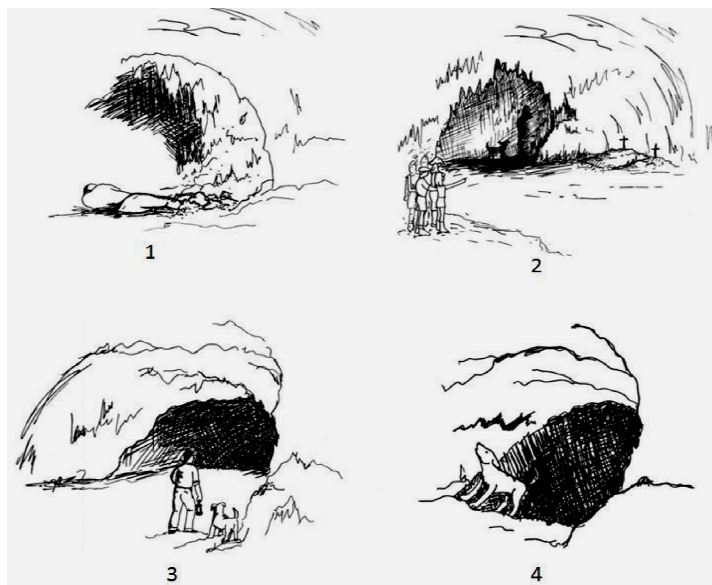
Las personas del pueblo, al darse cuenta de que el animal iba solo, comprendieron de inmediato que algo malo le había ocurrido al hombre, y fue entonces cuando una brigada de rescate se internó en las grutas. El animal los llevó hasta donde yacía su amo, quien gozaba de una tumba de piedras gracias a su mascota. Se cuenta que, en cuanto el perro estuvo al pie de la tumba, cayó muerto, desatando rumores de que había sido su fantasma el que subió a la superficie.

Los brigadistas decidieron enterrar al perro junto a su amo, pues se cree que por más que cavaron en la tumba, jamás encontraron el cuerpo. Finalmente, y luego de que abrieron las grutas al público, se pavimentó un camino y en uno de los salones se pueden apreciar dos tumbas de piedras, donde se supone descansan los restos del hombre y su perro.

Hay quienes aseguran que durante el recorrido han visto a las orillas de los salones las siluetas de un hombre y su perro, los cuales, al parecer, todavía continúan en las Grutas de Cacahuamilpa.

Y aunque los instructores siempre terminan diciendo que se trata de las figuras formadas por las rocas, la verdad es que a estas personas nadie les quita de la cabeza que en aquel lugar hay fantasmas.

11. Observa los siguientes dibujos que representan diferentes escenas de la leyenda anterior.



¿En qué orden deben presentarse los dibujos anteriores, de acuerdo con la secuencia narrativa de la leyenda “El fantasma de la Gruta”?

- A) 1, 2, 3 y 4.
- B) 2, 4, 1 y 3.
- C) 3, 1, 4 y 2.
- D) 4, 3, 2 y 1.

12. Al igual que “El fantasma de la gruta”, las leyendas se pueden diferenciar de otros tipos de textos **principalmente** porque tienen la siguiente característica.

- A) Narran acontecimientos relevantes de nuestra historia nacional.
- B) Los personajes centrales casi siempre son animales con rasgos humanos.
- C) Tienen la intención de dar al lector un consejo útil y llevarlo a la reflexión.
- D) Relatan historias basadas en personajes, hechos y lugares reales mezcladas con elementos fantásticos o maravillosos.



13. ¿Cuál de los hechos que se narran en la leyenda anterior sucede sólo en el mundo de la fantasía?

- A) Las apariciones de los fantasmas de un hombre y su perro en las Grutas de Cacahuamilpa.
- B) Ninguna de las personas que se habían aventurado a entrar a las Grutas de Cacahuamilpa había logrado sobrevivir.
- C) El perro, al ver a su amo muerto, sale de la gruta para pedir ayuda.
- D) Al ver al animal solo, la gente del pueblo comprendió que algo malo había pasado.

14. Lee el siguiente enunciado:

Las extraordinariamente largas y fantasmagóricas siluetas de un hombre y su perro aún rondan por la Grutas de Cacahuamilpa, comentó uno de los brigadistas.

Elige la opción que presenta una frase adjetiva utilizada en el enunciado anterior.

- A) Extraordinariamente largas y fantasmagóricas.
- B) Siluetas de un hombre y su perro.
- C) Aún rondan por las Grutas de Cacahuamilpa.
- D) Comentó uno de los brigadistas.

15. ¿En cuál de los siguientes enunciados se emplea una comparación o símil?

- A) La caverna era negra como la noche.
- B) Los brigadistas nunca encontraron el cadáver del hombre.
- C) El perro subió a la superficie en busca de ayuda para su amo.
- D) Dos fantasmas habitan en el interior de las Grutas de Cacahuamilpa.

16. ¿En cuál de las siguientes descripciones acerca de los acontecimientos narrados en la leyenda anterior se utiliza la reiteración?

- A) En el interior de la gruta, las gotas de agua que se filtraban por las paredes caían y caían y caían, incesantemente...
- B) En el interior de la gruta los brigadistas apenas podían distinguir las sombras de la noche.
- C) A diferencia de la época en que sucedieron los hechos narrados, hoy en día la gruta es visitada por cientos de turistas.
- D) Los fantasmas del explorador y de su fiel amigo, el perro, con toda seguridad deben deambular aún por el interior de la gruta.

Lee con atención la siguiente noticia:

### **Indicios de tumbas de gobernantes teotihuacanos**

Ana Mónica Rodríguez

Una serie de galerías que presuntamente conducen hacia las sepulturas de gobernantes teotihuacanos fueron descubiertas por especialistas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), tras ingresar a un túnel ubicado frente al Templo de la Serpiente Emplumada, el cual permaneció cerrado por más de 800 años.

El hallazgo ocurrió luego de ocho meses de trabajos arqueológicos, cuando los investigadores descendieron 12 metros por un inmenso tiro vertical localizado frente al templo de Quetzalcóatl.

En el túnel, como informó *La Jornada* (20/07/09 y 18/02/10), aún faltan por excavar de dos a tres metros para llegar al nivel de lo que entonces era el piso e ingresar al conducto que tiene una longitud de más de 100 metros y se supone que conduce a una serie de galerías donde estarían sepultados los restos de los gobernantes teotihuacanos.

Este descubrimiento, que será detallado este martes en la zona prehispánica por el arqueólogo Sergio Gómez, quien está a cargo de las investigaciones, es de suma importancia, aunque todavía se desconocen la identidad y los sitios donde fueron sepultados los antiguos gobernantes.

### **Misterioso ocaso**

En 2007, la arqueóloga Linda Rosa Manzanilla Naim, experta en el estudio de la civilización teotihuacana, dijo a este diario: “Hasta ahora nadie ha encontrado el entierro de algún gobernante teotihuacano, y quizá las pirámides no fueron tumbas, sino templos dedicados a las deidades.

Con un área de 20 kilómetros cuadrados y 125 mil habitantes, Teotihuacán fue una ciudad gigantesca para su tiempo y aportó a otras culturas la idea de una traza urbanística ortogonal, la creación de un sistema de drenaje y la vida compartida en conjuntos multifamiliares. Hasta ahora, la llamada Ciudad de los Dioses sólo ha sido excavada en 10 por ciento de lo que abarcaba su antigua extensión. Así se refirió Linda Manzanilla a la antigua urbe que desapareció sin dejar evidencia de quiénes fueron sus gobernantes y de las causas que ocasionaron su ocaso.

En el túnel, el arqueólogo Sergio Gómez encontró una especie de chimenea o respiradero, una enorme oquedad, la cual fue descubierta tras realizar una serie de resonancias, y mediante el uso de equipo especializado se han observado fragmentos de esculturas en las paredes del túnel, explicó Salvador Guilliem sobre el hallazgo en el sitio prehispánico más visitado de México.

17. Las siguientes palabras pertenecen a la familia léxica de la palabra *llevaba*, **menos** una. ¿Cuál es?
- A) llevó            B) yema  
C) Llevado        D) llevadera
18. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un conjunto de palabras derivadas de la palabra cavar?
- A) acabaron, acabarán, acababan.  
B) cambiar, cambiaban, cambio.  
C) cavarán, cavaban, cavidad.  
D) carbón, cartón, cartoncillo.
19. ¿Cuál de las siguientes **opciones** presenta otro encabezado adecuado para la noticia anterior?
- A) Hallan tumbas de gobernantes teotihuacanos.  
B) Continúan los trabajos de remodelación de Teotihuacan.  
C) Descubren galerías que conducirían a tumbas de gobernantes teotihuacanos.  
D) El arqueólogo Sergio Gómez impartirá conferencia acerca de la zona teotihuacana.
20. ¿En cuál de las siguientes secciones del periódico debió aparecer la noticia anterior?
- A) Cultura.  
B) Deportes.  
C) Espectáculos.  
D) Internacional.

# MATEMÁTICAS

## BLOQUE I

**INSTRUCCIONES:** LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

21. Darío compró 1 kg de nuez, 1 kg de cacahuete y 1 kg de pistaches para repartir a los niños que le reciten una calaverita en el día de muertos, con todo lo que compró hizo 20 bolsitas, ¿cuántos gramos contiene cada una?

- A) 15 g
- B) 60 g
- C) 150 g
- D) 600 g

22. María está revisando ocho experimentos, donde existe un crecimiento de bacterias en diferentes muestras, ella anota cada día las diferencias entre las poblaciones para comparar los experimentos.

| DÍA | EXPERIMENTO 1 | EXPERIMENTO 2 |
|-----|---------------|---------------|
| 1   | 5000          | 2500          |
| 2   | 7000          | 4500          |
| 3   | 9000          | 6500          |
| 4   | 11000         | 8500          |

A)

| DÍA | EXPERIMENTO 3 | EXPERIMENTO 4 |
|-----|---------------|---------------|
| 1   | 5000          | 2500          |
| 2   | 7000          | 2500          |
| 3   | 9000          | 4500          |
| 4   | 11000         | 8500          |

B)

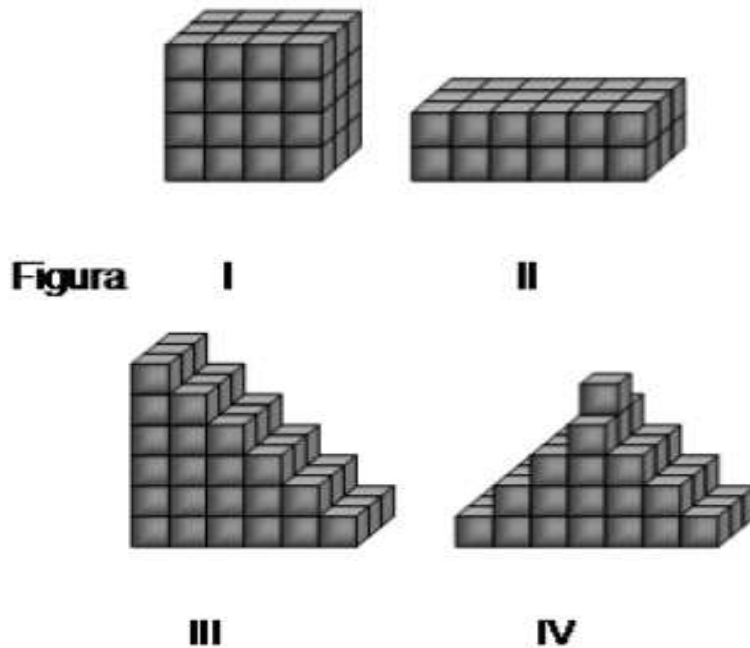
| DÍA | EXPERIMENTO 5 | EXPERIMENTO 6 |
|-----|---------------|---------------|
| 1   | 5000          | 2500          |
| 2   | 7000          | 4500          |
| 3   | 9000          | 4500          |
| 4   | 11000         | 8500          |

C)

| DÍA | EXPERIMENTO 7 | EXPERIMENTO 8 |
|-----|---------------|---------------|
| 1   | 5000          | 2500          |
| 2   | 7000          | 4500          |
| 3   | 9000          | 8500          |
| 4   | 11000         | 8500          |

D)

23. Observa los cuerpos geométricos que hizo Pepe en su clase de matemáticas conformados con cubos pequeños.



¿Cómo quedarían acomodadas de menor a mayor volumen si cada cubo pequeño tiene la misma medida?

- A) I, II, IV, III  
B) I, IV, II, III  
C) II, I, IV, III  
D) II, IV, I, III

24. De las situaciones que se presentan, ¿cuál representa un cambio en la misma proporción?

- A) Un camello en el desierto toma 10 litros de agua en 8 días, 30 litros en 24 días y 60 litros en 48 días.
- B) Un payaso infla 3 globos en 5 min, 6 globos en 10 min y 9 globos en 18 min
- C) Un automóvil recorre 24 km con 2 litros de gasolina, 39 km con 3 litros y 56 km con 4 litros
- D) Juana dejó crecer su cabello durante 3 meses, el primer mes le creció 4cm, el segundo mes 9 cm y el tercer mes 16 cm

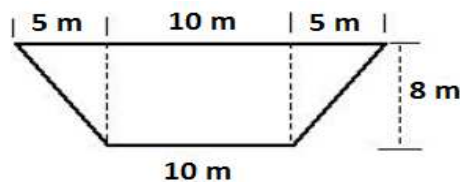
25. Javier y sus amigos invirtieron su dinero en diversas cuentas y las ganancias de cada uno son diferentes.

A continuación aparecen los datos.

| Nombre   | Ahorro en pesos | Ganancia por inversión |
|----------|-----------------|------------------------|
| Javier   | 1               | 10                     |
| Mariana  | 2               | 5                      |
| Antonio  | 3               | 10                     |
| Gabriela | 5               | 7                      |

¿Quién recibe más dinero por su inversión?

- A) Javier.  
B) Antonio.  
C) Mariana.  
D) Gabriela.
26. El papá de Anita al recibir su quincena le compró una bicicleta que costó \$1,875. ¿Cuánto dinero recibió en su quincena si al comprar la bicicleta le sobraron \$3,085?
- A) \$1,210  
B) \$4,850  
C) \$4,960  
D) \$5,960
27. Un arquitecto quiere construir una alberca en su casa; por lo tanto, hace un plano con el diseño y las medidas para enseñárselo a su esposa, como el de la figura siguiente:



¿Cuál es el valor del área, en metros cuadrados, que tendría la alberca?

- A) 240  
B) 160  
C) 120  
D) 100

28. Si en la localidad donde vive Juan hay 2 centenas, 7 decenas de millar, 5 unidades, 6 unidades de millar y 8 decenas de habitantes, ¿cuántos habitantes hay?

- A) 86,275
- B) 76,285
- C) 75,286
- D) 58,267

29. Ramón está armando un rompecabezas en el que tiene que relacionar figuras geométricas con sus nombres. Sólo le falta una pieza por resolver, se trata de una figura que mide 2 cm, 5 cm y 6.3 cm y todos sus ángulos son diferentes entre sí. ¿De qué triángulo se trata?

- A) Isósceles.
- B) Escaleno.
- C) Rectángulo.
- D) Equilátero.

30. Un auto realiza un viaje en tres etapas para ir de una ciudad a otra; en la primera etapa recorre 210 kilómetros, en la segunda 180 y en la última 360.

La forma correcta de obtener el total de la distancia recorrida es:

- A)  $210 + 180 - 360$
- B)  $210 + 180 \times 360$
- C)  $210 - 180 + 360$
- D)  $210 + 180 + 360$

**¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE MATEMÁTICAS!**

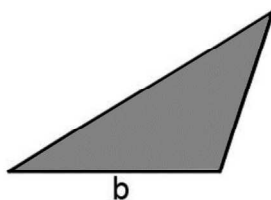
## BLOQUE II

**INSTRUCCIONES:** LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

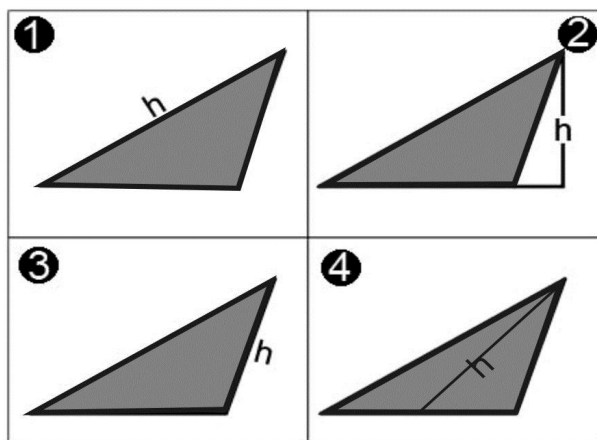
31. Una expedición científica se conforma por 100 personas, 60 son biólogos, es decir hay 60/100, ¿cuál de las siguientes fracciones es equivalente?

- A) 6/1000
- B) 60/1000
- C) 600/1000
- D) 6000/1000

32. Sergio debe medir el área de un terreno en forma de triángulo, él determinó que la base del triángulo sea la que está marcada con la letra  $b$ , como se muestra en la siguiente imagen.



¿En cuál de los siguientes triángulos está representada la altura  $h$  del terreno?



- A) En el 1.
- B) En el 2.
- C) En el 3.
- D) En el 4.



33. Antonio, Braulio y Enrique recorrieron las siguientes distancias 5.456, 5.645 y 5.564 km, respectivamente. ¿Cómo quedarán ordenados, de mayor a menor, los muchachos?

- A) Primero Braulio, segundo Antonio y tercero Enrique.
- B) Primero Braulio, segundo Enrique y tercero Antonio.
- C) Primero Antonio, segundo Enrique y tercero Braulio.
- D) Primero Antonio, segundo Braulio y tercero Enrique.

34. Miguel repartió 6 gises a cada uno de los 16 maestros de una escuela y le sobraron 14 gises, ¿cuántos gises tenía Miguel antes de repartirlos?

- A) 80
- B) 96
- C) 100
- D) 110

35. Juanita compró en un puesto 0.25 Kg de limones, 0.75 Kg de manzana y 0.50 Kg de pera. ¿Cuáles de las siguientes fracciones corresponden al peso de cada fruta?

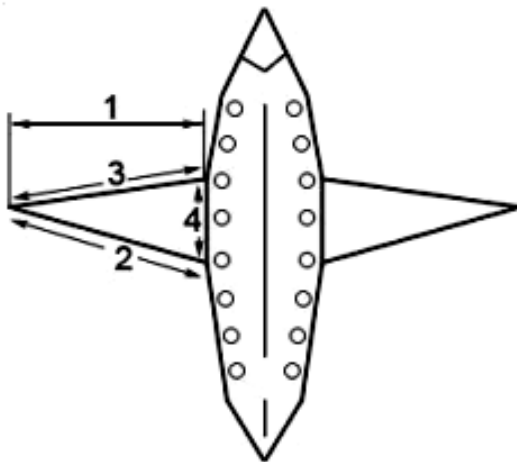
A)  $\frac{25}{10}$  de Limones,  $\frac{750}{100}$  de Manzana y  $\frac{50}{10}$  de Pera.

B)  $\frac{1}{25}$  de Limones,  $\frac{3}{4}$  de Manzana y  $\frac{1}{5}$  de Pera.

C)  $\frac{1}{25}$  de Limones,  $\frac{1}{75}$  de Manzana y  $\frac{1}{50}$  de Pera.

D)  $\frac{1}{4}$  de Limones,  $\frac{3}{4}$  de Manzana y  $\frac{1}{2}$  de Pera.

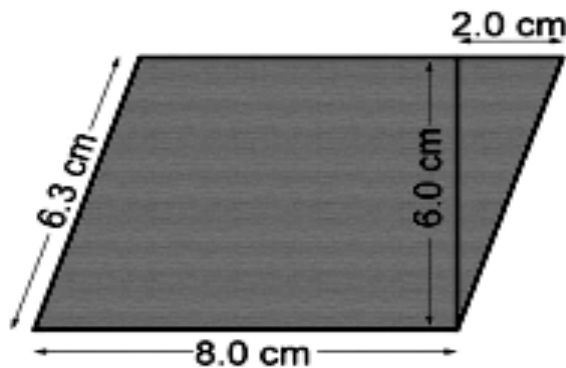
36. El plano para construir un avión se muestra en la siguiente figura:



¿Cuáles son los lados que se requieren para obtener el área del ala?

- A) 1 y 3
- B) 2 y 4
- C) 3 y 4
- D) 4 y 1

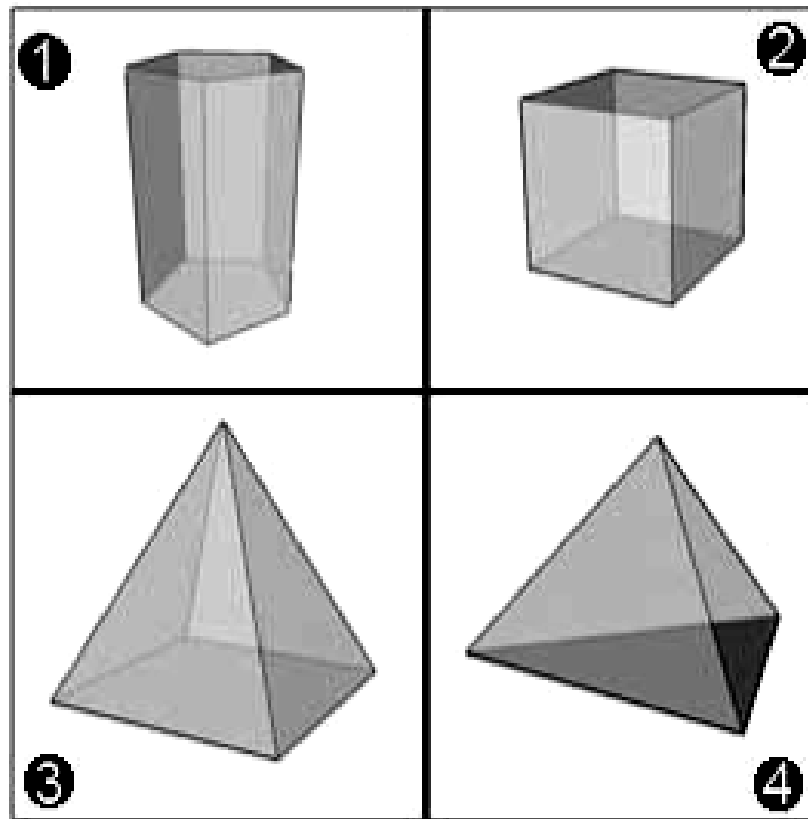
37. Un pequeño trozo de madera tiene la forma y el tamaño como lo muestra la siguiente imagen:



¿Cuál es su área?

- A)  $37.8 \text{ cm}^2$
- B)  $48.0 \text{ cm}^2$
- C)  $50.4 \text{ cm}^2$
- D)  $60.0 \text{ cm}^2$

38. A Laura le dejaron de tarea ordenar 4 cuerpos geométricos de acuerdo al número de sus vértices como se presentan en la siguiente imagen.



¿Cuál es el orden correcto del mayor al menor número de vértices de cada figura?

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 1, 4, 3
- C) 3, 4, 1, 2
- D) 4, 3, 2, 1

39. En una tienda hay una promoción y por cada \$100 de compra te devuelven \$10, ¿cuál es el factor de proporcionalidad?

- A) 1 de cada 100
- B) 10 de cada 1
- C) 10 de cada 100
- D) 100 de cada 10

40. Alberto nadó  $\frac{6}{10}$  de una alberca y Ramón nadó lo mismo, ¿qué fracción nadó Ramón?

A)  $\frac{6}{100}$

B)  $\frac{60}{100}$

C)  $\frac{600}{100}$

D)  $\frac{6000}{100}$

**¡GRACIAS, CONCLUISTE MATEMÁTICAS!**

# OPERACIONES

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, en cada asignatura se están evaluando los dos primeros bloques del año. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

|   |  |
|---|--|
| <p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas.<br/><b>B) 5 horas.</b><br/>C) 6 horas.<br/>D) 7 horas.</p> | <p>96. (A) (B) (C) (D)</p> <p>97. (A) (B) (C) (D)</p> <p>98. (A) (B) (C) (D)</p> |
|---|--|

6. Entonces recuerda, al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Si rellenas dos círculos o alveolos se te anula la respuesta. **PROCURA NO BORRAR**, pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Recuerda**, la hoja de respuestas o de lector óptico es delicada, no la maltrates al borrar o rellenar los círculos o alveolos, ya que los manchones pueden contar como doble respuesta y se te anula la pregunta aunque esté bien contestada. Los dobles que reciba la hoja la atorán en la máquina lectora y si no se puede leer se anula el examen.

## ¡PUEDES COMENZAR!